

.....  
(pieczęć szkoły)

.....  
(miejsowość, data)

**INFORMACJA O UCZNIU**  
**wydana na wniosek rodziców**  
**do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubaczowie**

Imię i nazwisko ucznia .....  
Data i miejsce urodzenia .....  
Adres zamieszkania .....  
Nazwa i adres szkoły .....  
.....  
Klasa/profil .....  
Czy był badany, kiedy? .....  
Powód skierowania .....

**I. Osiągnięcia dydaktyczne (właściwe podkreślić)**

- uczeń nie ma trudności w nauce, osiąga bardzo dobre i dobre wyniki,
- uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, ale ma wybiórcze trudności w nauce z poszczególnych przedmiotów (wymienić jakie) .....
- .....
- uczeń ma uogólnione trudności w nauce,
- uczeń nie radzi sobie z nauką, posiada głębokie, globalne trudności w nauce,

Oceny w szkole:

Przedmiot	Oceny z poprzedniej klasy	Oceny z poprzedniego semestru	Uwagi

Wiadomości i umiejętności szkolne (osiągnięcia i trudności):

- 1) z języka polskiego
  - czytanie .....
  - pisanie .....
  - wypowiedzianie się .....
- 2) z matematyki (technika rachunkowa, zadania tekstowe) .....
- 3) zajęcia artystyczno-techniczne i ruchowe .....
- 4) inne przedmioty (języki obce) .....

**II. Funkcjonowanie społeczne ucznia (właściwe podkreślić)**

- uczeń wykazuje wrażliwość w rozumieniu i przestrzeganiu norm funkcjonowania społecznego,
- uczeń nie sprawia problemów wychowawczych,
- występują epizodyczne trudności w respektowaniu norm społecznych (*napisać czego dotyczą*) .....  
.....  
.....
- uczeń przejawia znaczące trudności wychowawcze i w zachowaniu (*na czym polegają – właściwe podkreślić*): agresja, skłonności do bójek, impulsywność, zahamowanie, reakcje nieadekwatne do sytuacji, trudności w podporządkowaniu się normom funkcjonowania w grupie, uniemożliwianie przeprowadzenia zajęć lekcyjnych, częste zwracanie na siebie uwagi, zachowania wulgarne, inne .....  
.....
- pozycja dziecka w zespole klasowym (*właściwe podkreślić*): ma kolegów w swoim wieku, młodszych, starszych, jest lubiany, nie, przewodzi w grupie, słucha innych, podporządkowuje się innym, dokucza, izoluje się od grupy, jest izolowany,  
.....  
.....
- zachowanie w typowych sytuacjach szkolnych (z uwzględnieniem: postawy, aktywności, ruchliwości, stopnia samodzielności i reakcji w sytuacji trudnej, tempa pracy, pochwały)  
.....  
.....

**III. Funkcjonowanie emocjonalne (właściwe podkreślić)**

- zrównoważenie emocjonalne,
- trudności w sferze emocjonalnej: drażliwość, wycofanie z kontaktów, lękliwość, słaba kontrola emocji, nerwowość, skłonność do obniżonego nastroju, niskie poczucie własnej wartości, inne .....  
.....  
.....

**IV. Rozwój mowy: prawidłowa, nieprawidłowa.**

**V. Motywacja do nauki (właściwe podkreślić)**

- uczeń wkłada dużo wysiłku w zdobywanie wiedzy,
- przejawia przeciętną motywację do nauki,
- słaba motywacja do nauki.

**Wypełnienie informacji o uczniu jest konieczne do całkowitej diagnozy w poradni.**

.....  
(podpis wychowawcy klasy)

.....  
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)